**Методическая разработка (старшая группа) на тему:   
Проект «Моя семья» старшая группа**

** *Проект «Моя семья» старшая группа***

**Актуальность проблемы:**

      Воспитание детей, формирование личности ребенка с первых дней его жизни – основная обязанность родителей. Семья влияет на ребенка, приобщает его к окружающей жизни. Каждая семья интересна по-своему; у каждой – свои традиции: встречать гостей, организовывать труд и отдых, проводить семейные торжества. Семьи отличаются друг от друга привычками, укладом, обычаями, атмосферой. Там, где родители в семье уделяют большое внимание формированию традиций и обычаев семьи, дети более уверенно входят в мир взрослых.

      Но часто родители перекладывают ответственность не только за образование, но и за воспитание детей на государственные учреждения: детские сады, школы, дополнительные центры развития. Именно поэтому мы считаем, что необходимо обогащать детско-родительские отношения опытом эмоционального диалогического общения и, соответственно, налаживать контакты с родителями воспитанников, сотрудничество с ними.

**Цель проекта:**

    Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.

**Задачи:**

1.     Углублять представления ребёнка о семье и её истории.

2.     Учить создавать простейшее генеологическое древо с опорой на историю семьи.

3.     Углублять представление о том, где работают родители, как важен для общества их труд.

4.     Воспитывать чувство уважения и любви к близким людям.

5.     Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Тип проекта:** исследовательско-творческий.

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители, педагоги группы.

**Продолжительность проекта**: среднесрочный 3-4 месяца.

**I** **этап. Подготовительный.**

1.     Создать предметно-пространственную среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «семья».

2.     Подобрать материал для продуктивной деятельности.

**II** **этап . Активный (основной).**

*Социально-коммуникативное развитие*

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «Больница», «Строим дом»,

«Дочки-матери», «День рождения», «Путешествие»

Дидактические игры: «Чей дом?», «Чей малыш?», «Профессии», «Инструменты»,

«Что сначала, что потом?», «Из чего сделано?», «Лакомое блюдо», «Ателье»

Игры-драматизации: «Репка», «Теремок»,

«Заюшкина избушка»

*Познавательное развитие*

Тематические беседы:

«Какой я?», «Мы разные», «Моя семья»,

 «Что означают наши имена?»,

«Права и обязанности в нашей семье»,

«Знакомство с профессиями родителей»,

Классификация (мебель, одежда, посуда, электроприборы, бытовая техника, продукты питания).

*Речевое развитие*

Составление рассказов: «Моя семья», «Любимый праздник», «Домашние питомцы», «Что на грядке выросло?», «Один день в лесу»,

«Выходной день в моей семье»,

«Как я помогаю дома»;

Чтение художественной литературы:

С.Я.Маршак «Кошкин дом»; сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; «Гуси-лебеди», ненецкая сказка «Кукушка»; «Айога», рассказы Л.Н.Толстого; стихи, пословицы, поговорки, загадки.

*Художественно-эстетическое развитие*

Рисование на темы:

«Автопортрет», «Моя мама», «Моя семья», «Мой дом», «Любимая игрушка»;

« Кружка для папы»; « Цветы для мамы».

Аппликация:

«Чайный сервиз», «Нарядное платье»,

«Карнавальная маска», «Праздничная скатерть»;

Лепка: «Угощение», «Собака и щенок»;

Конструирование: «Дом моей мечты», «Мебель для дома»

*Физическое развитие*

Спортивный праздник: «Мама, папа, я – спортивная семья!»

*Работа с родителями*

Информация в родительском уголке:

«23 февраля»; «8 марта!».

Открытые занятия:

«В мире доброты»;

«Русский национальный костюм»;

«Правила дорожного движения».

Семейная ассамблея:

«Поделки из природного материала»

Фотоальбомы:

«Вместе с бабушкой и дедушкой»,

«Наши профессии»,

«Семейный отдых»,

Выставка поделок:

«Наши увлечения»,

Консультации:

«Духовно-нравственное воспитание»,

«Права и обязанности в семье»,

«Конвенция о правах ребенка»,

Творческие работы семей:

 «Генеалогическое древо»

**III** **этап. Заключительный**

Совместное чаепитие для детей и родителей с выставкой семейных фотоальбомов, творческих работ, играми и конкурсами.

**Ожидаемые результаты**

Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.

Дети осознают себя как частицу, причастную к истории и жизни семьи. Стремятся участвовать во всех семейных делах.

Дети умеют поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения.

Между педагогами и родителями налажено успешное взаимодействие, которое позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии и воспитании ребёнка.

Родители активно принимают участие в совместных с детьми и педагогами мероприятиях организуемых в группе и детском саду.