**План-конспект**

**НОД**

**по математике в средней группе**

**Тема: *"Геометрические фигуры. Счет до 5".***

**Подготовил:**

**воспитатель**

**Хаткова С.Г.**

**Интеграция образовательных областей:** "Познание" (формирование элементарных математических представлений,), социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, музыкальная.

**Цель:** формирование элементарных математических представлений.

**Задачи:**

**-** продолжать учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько? »;

- упражнять в различении геометрических фигур (квадрат, треугольник, прямоугольник) ;

 - развивать у детей свободное общение и все компоненты устной речи в различных видах детской деятельности;

-развивать двигательную активность детей, укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- формировать нравственную позицию детей по отношению к окружающему миру: доброту, взаимопомощь, отзывчивость, уважение и честность.

**Планируемые результаты:** имеет элементарное представление о геометрических фигурах, о составе числа 5; удерживает в памяти при выполнении математических действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 минут; с интересом участвует в подвижных играх.

**Материалы и оборудование:** интерактивная доска, теремок, карточки с цифрами от 1 до 5, карточки с изображением одного, двух, трех, четырех и пяти предметов, счетные палочки, карточки с изображением цифр и букв, фломастеры.

**Ход**

**непосредственной образовательной деятельности.**

**1. Вводная часть.**

Дети заходят в зал, здороваются, становятся полукругом к интерактивной доске.

**Воспитатель:** Ребята, вы любите сказки?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Давайте вспомним русскую народную сказку “Теремок”.

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок, не высок (обращаю внимание детей на домик). Бежит мимо Мышка-норушка (ребенок в маске мышки), увидела теремок, остановилась и спрашивает: “Терем-теремок! Кто в тереме живет?”. А волшебный голос из теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит мое задание”. Поможем мышке-норушке?

**Задание 1.**На интерактивной доске расставить числа от 1 до 5 около групп предметов от 1предмета до 5предметов. Проверить, правильно ли расставлены числовые карточки около групп предметов. Спрашиваю у детей правильно ли их товарищи справились с заданием. Затем показываю правильные ответы.

**Воспитатель:** А теперь **игра** "Прыгни столько раз, сколько хлопну я сейчас"

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием, поэтому двери волшебного теремка открыты для Мышки. Вошла Мышка в теремок и стала в нем жить.

–ребята, посмотрите, прискакала к теремку Лягушка – квакушка, остановилась и спрашивает: “Терем теремок! Кто в тереме живет?” А волшебный голос из теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит мое задание”. Поможем Лягушке-квакушке?

**Задание 2.** На интерактивной доске нарисовано 3 квадрата, которые разделены на 9 клеток. В каждом ряду нужно добавить недостающую геометрическую фигуру.

**Воспитатель:** А теперь давайте поиграем в одну очень интересную игру.

**Игра** «Угадай – сколько?»

Дети строятся в две шеренги друг напротив друга. У детей одной шеренги цифры от 1 до 5, у другой – карточки с изображением одного, двух, трех, четырех и пяти предметов. По сигналу дети находят свою пару: к цифре 1- 1 предмет и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились и с этим заданием, поэтому двери волшебного теремка открыты для Лягушки. Вошла Лягушка в теремок и стали они жить вдвоем.

**Воспитатель:** Ребята, а кто это еще прибежал к нашему теремку?

Ответы детей (Зайчик-побегайчик)

 Прибежал к терему Зайчик-побегайчик остановился и спрашивает: “Терем теремок! Кто в тереме живет?” А волшебный голос из теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит мое задание”. Поможем Зайчику-побегайчику?

**Задание 3.** Перед каждым ребенком набор счетных палочек. Нужно выложить из них геометрические фигуры: треугольник, квадрат, прямоугольник.

Воспитатель: Молодцы, ребята, все вы правильно сделали поэтому двери волшебного теремка открыты и для Зайчика-побегайчика. Вошел Зайчик -побегайчик в теремок и стали они жить втроем. Посмотрите, прискакала к теремку Лисичка-сестричка, остановилась и спрашивает: “Терем теремок! Кто в тереме живет?” А волшебный голос из теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит мое задание”. Поможем Лисичке-сестричке?

**Задание 4.** На интерактивной доске изображены 3 квадрата В одном квадрате 2 полукруга, в другом - 3 круга, в третьем - 1 прямоугольник. Добавьте в каждый квадрат столько фигур, чтобы их там стало 5.

**Воспитатель:** Молодцы и с этим заданием справились. Двери волшебного теремка открыты и для Лисички. Стали они жить вчетвером. А теперь давайте немножко **отдохнем**. Повторяйте за мной.

 Раз – подняться, потянуться,

        Два – согнуться, разогнуться,

        Три – в ладоши 3 хлопка,

        Головою три кивка.

        На четыре – руки шире,

        Пять – руками помахать

        И на место тихо встать.

**Воспитатель:** Ребята, а кто это еще прибежал к нашему теремку?

Ответы детей (Волчок - серый бочок)

 Прибежал к терему Волчок - серый бочок остановился и спрашивает: “Терем теремок! Кто в тереме живет?” А волшебный голос из теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит мое задание”. Поможем Волку? Давайте присядем к столу.

**Задание 5.** Перед каждым ребенком на столе лежит рисунок с изображением различных цифр и букв. Нужно обвести кружочком цифру 2.

**Воспитатель:** Дверь теремка и открылась для Волка. Стали звери дружно жить да поживать.

**3. Заключительная часть.**

– Ребята, сколько зверей в теремке?

– Кто первый прибежал?

– А кто прибежал последним?

- А кто прибежал после Мышки?

– Ребята, вам понравилось помогать животным?

- Какое задание вам особенно понравилось?

**Воспитатель:**Ребята, мне так понравилось как вы сегодня помогли животным, за то, что вы быстро и правильно выполнили все задания, я хочу наградить вас вот такими медальками (шоколад).